FIŞA DISCIPLINEI
anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**PLANIFICARE TERITORIALĂ - Drobeta Turnu Severin**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**SISTEME TERITORIALE**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Lector univ. dr. Costin Dumitrașcu**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Asist. univ.dr. Mihaela Oglindoiu**			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**Examen**	2.7 Regimul disciplinei	**Obligatoriu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**16**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**5**
Tutoriat					
Examinări					**2**
Alte activităţi					
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Lucrarile practice se vor baza pe dezbateri și referate

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul asimilează cunoștințele esențiale, analizează și explică legăturile spațio-temporale complexe dintre structurile sistemului teritorial.	Studentul selectează materialul bibliografic, colectează informații, pe care le structurează în funcție de rolul avut în dinamica sistemelor teritoriale.	În baza datelor și informațiilor culese din surse bibliografice, studentul elaborează sinteze/referate, distingând tipologii ale sistemelor teritoriale gradul de complexitate al acestora.
Studentul își consolidează cunoștințele anterioare privind structura și	În baza cunoștințelor anterioare, studentul face analogii între structura diferită a fluxurilor	Valorificând cunoștințele obținute și însușindu-și tehnicile de diferențiere a

funcționalitatea generală a sistemelor. În același timp, va observa că sistemul teritorial funcționează ca un organism viu, cu un metabolism propriu.	de intrare și de ieșire în diferite tipuri de sisteme teritoriale, realizând importanța filtrelor.	fluxurilor în raport cu mediul intern și extern, studentul elaborează referate sau scurte note asupra diversității sistemelor teritoriale.
Studentul învață că sistemele teritoriale nu sunt izolate, se asociază formând sisteme teritoriale de rang superior sau se fragmentează sub influența factorilor externi și interni.	Prin cunoștințele obținute, studentul poate să efectueze conexiuni logice între componentele sistemelor teritoriale, colectând și procesând date și informații despre structurile acestora.	Odată însușite metodele elementare de analiză a sistemelor teritoriale, studentul va fi capabil să utilizeze achizițiile anterioare în elaborarea unor referate mai complexe, ca bază a unor viitoare comunicări științifice
Cunoașterea dinamicii sistemelor teritoriale, a structurii interne și a bifurcațiilor existente în evoluția lor, îl ajută pe student în a aprecia corect competiția dintre teritorială.	Valorificând explicațiile și noțiunile de bază primite, studentul adaptează modelele teoretice de dinamică teritorială, utilizând date relevante despre sistemele teritoriale care intră în competiție.	În baza achizițiilor și a modalităților de modelare dinamică a sistemelor teritoriale, studentul este capabil să prezinte rezultate și idei, chiar parțiale, la sesiunile de comunicări și referate la diferite sesiuni științifice.
Studentul asimilează cunoștințe de bază privind motorul evoluției sistemelor teritoriale, observând efectele unor procese, precum cele de dezindustrializare și reindustrializare, de structurare și destructurare, de urbanizare și ruralizare.	În raport cu studiul de caz ales de student, acesta își va colecta date relevante pentru aprecierea tipului de economie și tendințelor de evoluție, va corela informațiile obținute cu resursele de dezvoltare ale sistemelor teritoriale, încercând să elaboreze modele de dinamică între două sisteme teritoriale sau în cadrul unui sistem național.	Elaborarea unor studii, chiar incipiente asupra proceselor cunoscute de dinamică a sistemelor teritoriale, va oferi studentului posibilitatea de a participa la dezbateri privind unele aspecte legate de managementul teritorial, cu privire strictă la corelația dintre potențialul de dezvoltare și capacitatea de valorificare a acestuia de către un sistem teritorial selectat.
Achiziția de către student a unor cunoștințe privind managementul sistemului teritorial, cu relația dintre resurse și agenți, dintre probleme și soluții, va completa ansamblul de cunoștințe anterior, explicând fenomene precum evoluția și/sau involuția unui sistem teritorial.	Studentul va descoperi importanța observației în teren a unor procese legate de schimbările teritoriale, pentru depistarea tendințelor de evoluție sub impactul relațiilor cu spațiul de inserție. Această descoperire îi va permite modelarea dinamicii spațiale și a procesului de structurare teritorială permanentă.	Cunoscând caracteristicile subsistemelor natural și antropic, precum și instrumentele de modelare, studentul poate elabora lucrări de cercetare științifică și poate scrie articole, în care să accentueze legăturile complexe dintre cele două subsisteme, impactul gradului de antropizare asupra diversității sistemelor teritoriale.
Studentul acumulează cunoștințe despre modul în care se auto-organizează sistemele teritoriale, cum se solidifică și cum se fragmentează, precum și principalele principii în baza cărora funcționează.	Constituirea unei baze de date prin utilizarea unor indicatori simpli descriind dinamica populației și unele activități economico-sociale îl va ajuta pe studenți să demonstreze care este contribuția sistemelor teritoriale la dezvoltarea regională și modul de funcționare internă a acestora.	Beneficiind de cunoștințele de bază, de date relevante și modalități de prelucrare a acestora, studentul poate fundamenta unele decizii în domeniul politicii teritoriale, prin furnizarea unor variante de planificare în vederea dezvoltării durabile.

7. Conţinuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Definirea și structura sistemului teritorial	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore
Sistemul teritorial, ca sistem termodinamic și informațional ptimal deschis	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore
Reziliență, coerență, sinergie și dinamică neliniară în sistemele teritoriale	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore
Teorii morfologice cu aplicații în structura și dinamica sistemelor teritoriale	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii	2 ore

	Resurse: computer portabil, platforma online	
Principii de acțiune, dezvoltarea durabilă și organizarea sistemelor teritoriale	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore
Metodologia analizei modului de optimizare a sistemelor teritoriale	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore
Imaginea teritorială și decizia în sistemele teritoriale. Analiza chorematică. Corelări între analizele SWOT și LFA	Strategia didactică: prelegerea, explicația, conversația euristică Materiale: hărți, schițe, fotografii Resurse: computer portabil, platforma online	2 ore

Bibliografie generală

Antonescu, D. (2023). *Analiza SWOT la nivel teritorial–instrument de sprijin al planificării strategice și al managementului sistemelor teritoriale complexe din zona montană. Studiu de caz: Bioaria Bazinul Dornelor,* https://mpra.ub.uni-muenchen.de/119528/
Benedek, J, Ivan, K., Torok, I., Temedek, A., Holboacă, I.H. (2021), *Indicator-based assessment of local and regional progress toward the Sustainable Development Goals (SDGs): An integrated approach from Romania*, Sustainable development, 29, 5, 860-875.
Cocean, P. (2009), *Planificare și amenajare teritorială*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
Groza, O. (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București
x x x (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare spațială a României*, MDLPL, București.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Demonstrarea complexității structurii sistemelor teritoriale prin studii de caz	Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online	4 ore
Individualizarea caracteristicilor sistemelor teritoriale în raport cu mediul de inserție	Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online	4 ore
Determinarea relațiilor dintre nevoile comunităților și adecvarea structurilor productive ale sistemelor teritoriale	Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online	4 ore
Caracterizarea sistemelor teritoriale, pe tipuri și la alegere	Strategia didactică: explicația, conversația euristică, referate prezentate online	2 ore

Bibliografie

Antonescu, D. (2023). *Analiza SWOT la nivel teritorial–instrument de sprijin al planificării strategice și al managementului sistemelor teritoriale complexe din zona montană. Studiu de caz: Bioaria Bazinul Dornelor,* https://mpra.ub.uni-muenchen.de/119528/
Benedek, J, Ivan, K., Torok, I., Temedek, A., Holboacă, I.H. (2021), *Indicator-based assessment of local and regional progress toward the Sustainable Development Goals (SDGs): An integrated approach from Romania*, Sustainable development, 29, 5, 860-875.
Cândea, Melinda, Bran Florina, Cimpoeru Irina, (2006), *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic,* Editura Universitară, Bucureşti.
Cocean, P. (2009), *Planificare și amenajare teritorială*, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca
Groza, O. (2005), *Bazele teoretice ale planificării teritoriale*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
Ianoș I. (2000), *Sisteme teritoriale*, Editura Tehnică, București
xxx (2008), *Conceptul strategic de dezvoltare spațială a României*, MDLPL, București.

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost elaborat ținând cont de structura cursurilor similare din alte centre universitare din România, dar și de problematica de concurs a angajatorilor din mediul social-economic. Cursul urmărește asimilarea de cunoștințe și dobândirea de competențe necesare formării absolvenților în domeniu.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea răspunsurilor la examenul final și participarea la dezbaterile provocate	Examen – scris, online	80%
10.5 Seminar/laborator	Modul de elaborare a proiectelor	Prezentarea online a proiectelor	20%
10.6 Standard minim de performanţă: Nota 5 - Însușirea noţiunilor de bază din curs; - prezența obligatorie la lucrări practice			

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Costin Dumitrașcu

Semnătura titularului de seminar,
Asist univ. dr. Mihaela Oglindoiu

Data completării
30.09.2026

Data avizării în departament

.....

Semnătura şefului departament

Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache